

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Новолялинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Согласовано на ШМО
Протокол №___ от _____
Руководитель ШМО _____
Принято на педагогическом совете
ГБОУ СО «Новолялинская школа»
Протокол №13 от 26.08.2021
«___» _____ 2021г.
Зам. директора Л.Ю.Шевченко _____

Утверждаю
Приказ № 200-а от 30.08.2021
Директор ГБОУ СО
«Новолялинская школа»
_____ М.А.Попова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
Обществознание

_____ 8 «б» класс _____
(наименование учебного предмета)

_____ **Основного общего образования** _____
(уровень, ступень образования)

_____ **2021-2022уч.год** _____
(срок реализации программы)

СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ

адаптированной основной
общеобразовательной программы
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

СОСТАВИТЕЛЬ

Бармина Н.С.

Г. Новая Ляля
2021 г.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- осознание своей идентичности как гражданина страны.
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

•

3. Предметные результаты:

- знать, что такое государство, право? Виды правовой ответственности. Что такое правонарушение?
- Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации?
- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?
- Уметь написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление. Расписку.
- Оформлять стандартные бланки. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Содержание учебного предмета

Введение

Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живём, зависит от нашей гражданской позиции.

Раздел 1. Государство, право, мораль.

Что такое государство? Основные принципы государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление, как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

Раздел 2. Конституция Российской Федерации.

Конституция российской Федерации – Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть российской Федерации. Исполнительная власть российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

Повторение

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
I	Государство, право и мораль	17	1
	Конституция	15	1
	Итоговая контрольная работа		1

Календарно - тематическое планирование 8 б класс

№ урока	Наименование разделов, тем	Количество часов	Форма контрольных, практических, лабораторных работ, экскурсий
1	Введение. Кто такой гражданин?	1	
	Государство, право и мораль		
2	Страна, в которой мы живём	1	
3	Что такое государство?	1	
4	Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей	1	
5	Разделение властей. Законодательная власть РФ Исполнительная власть РФ Судебная власть РФ	1	
6	Что такое право?	1	
7	Роль права в жизни человека, общества и государства	1	
8	Право и закон	1	
9	Правовая ответственность (административная и уголовная)	1	
10	Правонарушение Преступление как вид правонарушения и его признаки	1	

11	Презумпция невиновности Отрасли права	1	
12	Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности	1	
13	Функции морали в жизни человека и общества Моральная ответственность	1	
14	Общечеловеческие ценности	1	
15	Нравственные основы в жизни человека в личной и общественной жизни Нравственная основа права	1	
16	Правовая культура Естественные и неотчуждаемые права человека	1	
17	Обобщающий урок по теме Государство, право и мораль	1	тест
	Конституция РФ		
18-19	Конституция РФ – основной закон государства	2	
20	Основы конституционного строения Российской Федерации	1	
21-22	Законодательная власть Российской Федерации	2	
23-24	Исполнительная власть Российской Федерации Письменный опрос	2	
25-26	Судебная власть Российской Федерации	2	
27	Местное самоуправление	1	

28	Правоохранительные органы Российской Федерации	1	
29	Права ребёнка и документы декларирующие их	1	
30	Институт президентства	1	
31	Избирательная система	1	
32	Гражданство Российской Федерации	1	
33	Обобщающий урок по теме Конституция Российской Федерации	1	тест
34	Итоговое повторение	1	тест